

Lehrgang zur Fachkraft für Integration & Inklusion

Scannen
und anmelden



FOCUS

TOP

ANBIETER
WEITERBILDUNG

2024

FOCUS-BUSINESS.DE
IN KOOPERATION MIT
FACT[®] „FIELD

Qualifiziere Dich zur Fachkraft!

Mit dieser Zusatzausbildung qualifizierst Du dich zur „Fachkraft für Integration und Inklusion“ für Deine Kita. Du erfährst in diesem speziellen Lehrgang einfache und praktische Angebote zur Unterstützung und Förderung der Kleinen sowie theoretische Hintergründe und vieles mehr.

Diese Lehrgangreihe richtet sich an Erzieherinnen und pädagogische Fachkräfte, die sich für zukünftige Herausforderungen qualifizieren möchten. Werde zur Fachkraft und mache dich unersetzlich für deine Einrichtung!

Der Fokus dieser Fortbildung liegt auf der praktischen Anwendung der Inklusionspädagogik in Kitas. Wir arbeiten interaktiv mit den Teilnehmerinnen. Neben Fallbeispielen aus der Praxis führen wir Rollenspiele zur Veranschaulichung komplexer Problemstellungen durch. Der Vortragsstil der Referenten zeichnet sich durch umfangreiches Fachwissen und kurzweilige Falldarstellungen aus. Es wird garantiert nicht langweilig. Profitiere neben einem Erfahrungsaustausch mit anderen Erzieherinnen von praxisorientierten Übungen und Inhalten. Du wirst komplexe Zielsetzungen mit einfachen Mitteln sofort in Deine pädagogische Arbeit umsetzen können.

Insgesamt absolvierst Du 4 Module:

Für einen erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs musst Du neben **3 Pflichtseminaren** auch noch **1 weiteres Modul Deiner Wahl** absolvieren. Hier bist Du ganz flexibel und kannst individuell entscheiden, welche Themen für Dich und Deine Arbeit am wichtigsten und interessantesten sind. Selbstverständlich kannst Du auch weitere Module zusätzlich absolvieren.

Pflichtmodule

- Professionelle und kompetente Elterngespräche führen
- Integration von AD(H)S-Kindern in die Gruppe
- Bildungsprozesse beobachten und dokumentieren

Wahlmodule

- Gemeinsam lernen und leben
- Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf
- Kompaktkurs Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern
- Hochbegabt und hochsensibel - Erkennen, verstehen, begleiten
- Kinder mit Flucht- und Migrationserfahrung in der Kita
- Autismus bei Kindern erkennen und verstehen
- Kinder mit Down-Syndrom integrieren und betreuen

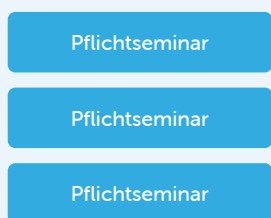
Sichere Dir jetzt 100 Euro Rabatt!

Buche den kompletten Lehrgang **mit 4 Modulen** und erhalte einen **Rabatt von 100 Euro**. Profitiere von unserem Vorzugspreis und melde Dich noch heute an

Der Lehrgangspreis enthält folgende Leistungen:

- Umfangreiche Seminarunterlagen
- Teilnahmezertifikat sofort nach jedem Seminar
- Dein Abschlusszertifikat „Fachkraft für Integration & Inklusion“
- Exklusives Zertifikatsschild und „In guten Händen“-Siegel für Deine Einrichtung

Dein Weg zur Fachkraft!



Schritt 1: Absolvieren die 3 Pflichtseminare

+



Schritt 2: Nimm an **einem** Wahlseminar teil.

=



Schritt 3: Qualifiziere Dich zur Fachkraft!

100 Euro
Sofort-Rabatt

FIP



Hier findest Du weitere Infos:





Pflichtmodul – Du musst dieses Seminar besuchen, um den Lehrgang erfolgreich abzuschließen.

Professionelle und kompetente Elterngespräche führen

Die Begleitung und Beratung von Eltern zu Entwicklungsfragen ihrer Kinder ist ein wichtiger Teil Deiner Arbeit. Manche Elterngespräche stellen selbst gestandene Profis vor besondere Herausforderungen. Irgendwie laufen diese Gespräche oft nicht so, wie man es vorher geplant hat. Manchmal hat man das Gefühl gegen Wände zu reden und man scheint eher gegeneinander als miteinander zu arbeiten. Dabei hat man doch dasselbe Ziel: die positive Entwicklung der Kinder.

In diesem Seminar werden Grundlagen der ressourcenorientierten Gesprächsführung praxisnah vermittelt. An konkreten Beispielen aus Deinem Alltag werden Gesprächsstrategien und Kommunikationsformen mit Dir erarbeitet, die Du sofort am nächsten Tag umsetzen kannst. Dabei liegt ein spezieller Schwerpunkt dieser Fortbildung auf dem souveränen Führen von besonders herausfordernden Elterngesprächen.

Lernziele

Dieses Seminar gibt Dir einen umfangreichen Einblick zu den Gestaltungs- und Durchführungsmöglichkeiten eines konstruktiven Elterngesprächs. Du erhältst sowohl theoretisches Fachwissen als auch praxisbezogene Methoden, mit denen Du Deinen eigenen und authentischen Gesprächsstil entwickelst. Dadurch bekommst Du mehr Sicherheit im Umgang mit Eltern und bist in der Lage, auch schwierige Gespräche souverän und professionell durchzuführen.

Die wichtigsten Inhalte

Basiskompetenzen für Elterngespräche

- Psychologische Grundlagen der Kommunikation
- Aspekte zur Gestaltung von Gesprächssituationen
- Methoden der Gesprächseröffnung
- Ressourcenorientierte Gesprächsführung
- Konstruktiver Gesprächsabschluss

Herausfordernde Elterngesprächen

- Überblick verschiedener herausfordernder Situationen in Elterngesprächen
- Reflexion und Modifikation der eigenen Haltung im Umgang mit schwierigen Eltern
- Deeskalation in Gesprächssituationen
- Vorbereitung von schwierigen Elterngesprächen
- Erfolgreiche Durchführung von schwierigen Elterngesprächen

Präsenzseminar



Scanne den QR-Code

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Pflichtmodul – Du musst dieses Seminar besuchen, um den Lehrgang erfolgreich abzuschließen.

Integration von AD(H)S-Kindern in die Gruppe

AD(H)S ist mit etwa 500.000 betroffenen Kindern und Jugendlichen in Deutschland ein weitverbreitetes Thema.

Jedes Kind hat positive Seiten - auch das AD(H)S-Kind. Diese Kinder gelten als kreativ, aufgeweckt, feinfühlig, hilfsbereit und besitzen einen ausgeprägten Sinn für Gerechtigkeit. Jedoch werden meistens nur die negativen Seiten gesehen. Sie werden in unserer Gesellschaft schnell als „Zappelphilipp“, „Wirbelwind mit allerhand Flausen im Kopf“ oder „Träumer“ abgestempelt.

Unbehandelt kann diese Aufmerksamkeitsstörung zu großen Problemen im sozialen Umfeld sowie beim Lernen und damit auch in der schulischen und später in der beruflichen Leistungsfähigkeit führen. Umso entscheidender ist es, AD(H)S frühzeitig zu erkennen und fachgerecht damit umzugehen. Du bist die erste Bezugsperson außerhalb der Familie und kannst daher die Entwicklung von AD(H)S-Kindern gezielt unterstützen.

Lernziele

Dieses Seminar bereitet Dich auf den professionellen Umgang mit AD(H)S-Kindern im Kita-Alltag vor. Neben der Wissensvermittlung und den Hintergründen zum AD(H)-Syndrom, erhältst Du konkrete Tipps, Anregungen und Hilfestellungen für die praktische Förderung in der Gruppe. Es werden Dir Möglichkeiten aufgezeigt, eigene spielerisch-kreative Konzepte zur Förderung von verhaltensauffälligen Kindern zu erarbeiten. Außerdem erfährst Du, wie Du die Eltern betroffener Kinder im Umgang mit AD(H)S unterstützen und entlasten kannst.

Die wichtigsten Inhalte

- Definition und Bedeutung von AD(H)S
- Unterscheidung zwischen ADS und ADHS
- Ursachen, Symptome und Besonderheiten
- Mögliche Begleiterscheinungen
- Unterstützung und Förderung von Kindern mit AD(H)S
- Voraussetzungen für die Integration von AD(H)S-Kindern in die Gruppe
- Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten im Kita-Alltag
- Vernetzung mit anderen Helfersystemen, z. B. Therapeuten

Präsenzseminar



Scanne den QR-Code

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Pflichtmodul – Du musst dieses Seminar besuchen, um den Lehrgang erfolgreich abzuschließen.

Bildungsprozesse beobachten und dokumentieren

Jedes Bundesland erwartet zu jedem einzelnen Kind eine Bildungsdokumentation. Die Beobachtung und Dokumentation der Entwicklung und Bildung von Kindern in der Kita sind mittlerweile eine zentrale und verbindliche Aufgabe für pädagogische Fachkräfte.

Zum einen geht es um die möglichst weitgehende Erfassung der Entwicklung und Ausprägung individueller Bildungsressourcen und -potenziale, und zwar bezogen auf die kindliche Entwicklung im Gesamten. Zum anderen soll aber auch die Entwicklung einzelner Persönlichkeitsbereiche beobachtet und diagnostiziert werden.

Die Bildungsdokumentationen sollen die individuelle Entwicklung und Bildung eines jeden Kindes beschreiben und somit „sichtbar“ machen. Sie entwickeln sich immer stetiger zur wichtigsten Grundlage des pädagogischen Handelns der Erzieher und stärken ihre Kompetenzen.

Lernziele

Du erfährst, auf welche Art und Weise Bildungsprozesse stattfinden. Verschiedene Modelle der Beobachtung kindlicher Entwicklungsprozesse und unterschiedliche Dokumentationsformen werden Dir vorgestellt. Ebenso lernst Du, Dich mit der Subjektivität der Wahrnehmung und der eigenen professionellen Beurteilung auseinanderzusetzen. Wichtig ist es, Kindern, Kolleginnen und Eltern Möglichkeiten zu geben, sich an der Gestaltung von Bildungsdokumentationen aktiv zu beteiligen.

Die wichtigsten Inhalte

- Verstehen des Zusammenhangs von Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation kindlicher Entwicklungs- und Bildungsprozesse
- Ziele, Möglichkeiten und Grenzen der Beobachtung und Dokumentation
- Von der Alltags- zur Beobachtungssprache: Grundlagen und Übungen
- Mein Bild vom Kind in der Beobachtung
- Beteiligung der Kinder an der Bildungsdokumentation
- Austausch mit den Eltern
- Ableitung von Fördermaßnahmen und besonderen pädagogischen Angeboten

Präsenzseminar



Scanne den QR-Code

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Wahlmodul – Du brauchst 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

Gemeinsam lernen und leben - So klappt inklusive Arbeit in der Kita

In unserer Gesellschaft ist nicht jeder gleich - und das ist gut so! Jeder Mensch ist in seiner Art einzigartig und ein wichtiger Teil der Gemeinschaft. Die Inklusion bietet den Kindern mit ihren unterschiedlichen Sichtweisen, Veranlagungen, Stärken und Interessen gleiche Lern- und Entwicklungschancen.

Vorgefertigte Konzepte dürfen nicht über das Kind gestülpt werden, vielmehr muss eine optimale Lernumgebung gestaltet werden, die die individuellen Bedürfnisse aller Kinder berücksichtigt.

Gerade im Elementarbereich kannst Du als Inklusionsfachkraft den Kindern, unabhängig ihrer sozialen, kulturellen und körperlichen Unterschiedlichkeiten, eine gemeinsame Bildung, Erziehung und Betreuung ermöglichen.

Erfahre in diesem Seminar, wie Du die unterschiedlichen Bildungs- und Entwicklungsvoraussetzungen von Kindern optimal begleitest, ein gemeinsames Lernen ermöglichst und praktische Förderangebote gestaltest. Denn letztendlich lernen und profitieren alle Kinder von einer Kita für alle! Nutze die Teilnahme an diesem Seminar auch zum Erfahrungsaustausch mit anderen Erzieherinnen und Erziehern.

Lernziele

In diesem Seminar erfährst Du, wie durch gezielte Angebote die individuellen Bedürfnisse aller Kinder in der Einrichtung berücksichtigt werden können. Gemeinsam mit den Dozenten wirst Du die nötigen Schritte finden, um die positive Entwicklung und Teilhabe der Kinder bedürfnisgerecht zu begleiten.

Die wichtigsten Inhalte

Grundlagen der Inklusionspädagogik

- Definition und Bedeutung von Inklusion
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu Integration
- Zentrale Begriffe und Konzepte zur inklusiven Pädagogik

Selbstreflexion

- Normalität des Fremden - Abbau von Ängsten durch Begegnung
- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Stärkung der eigenen Kompetenz zur Reflexion

Inklusive Arbeit in der Kita

- Wahrnehmung von Unterschieden zwischen den Kindern
- Möglichkeiten und Grenzen der inklusiven Arbeit
- Neue kooperative Lernformen im Kindergarten
- Wertschätzende Gesprächsführung mit Kindern, Eltern und Kollegen

Kriterien einer inklusiven Einrichtung

- Rahmenbedingungen: Rechtliche und strukturelle Grundlagen für die gemeinsame Betreuung
- Personalplanung: Einsatz von Fachkräften für die inklusive Arbeit in der Kita

Präsenzseminar



Scanne den QR-Code

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Wahlmodul – Du brauchst 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf

Die Integration von verhaltensauffälligen Kindern ist ein wichtiger Teil Deiner pädagogischen Arbeit. Sehr häufig hast Du in der Gruppe Kinder, die durch ihre Verhaltensweise und Entwicklungsverzögerung Deine besondere Aufmerksamkeit benötigen.

Diese Kinder in den hektischen und stressigen Kita-Alltag zu integrieren, stellt jede Erzieherin vor eine besondere Herausforderung. In der Ausbildung fehlt oft die Zeit für eine fachliche Vertiefung der integrativen Arbeit. Das Thema wird meist nur oberflächlich behandelt und in der Gruppe wird man dann plötzlich mit der praktischen Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern konfrontiert.

In diesem Seminar erfährst Du deshalb, wie Du ganzheitlich den besonderen Förderbedarf von betroffenen Kindern umsetzt. Du lernst Verhaltensauffälligkeiten von Kindern zu erkennen und professionell mit diesen umzugehen.

Lernziele

Dieses Seminar gibt Dir einen umfassenden Überblick zu den häufigsten Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern. Darüber hinaus wird Dir auch vermittelt, wie Du Betroffene praktisch unterstützen und wie Du mit Helfersystemen (Jugendamt, Integrationskräften etc.) kooperieren und diese vernetzen kannst. Du wirst mehr Sicherheit im Umgang mit auffälligen Kindern erhalten und diese in die Gruppe erfolgreich integrieren können.

Die wichtigsten Inhalte

Grundlagen der Integrationspädagogik

- Definition und Bedeutung von Integration
- Entwicklungspsychologische Grundlagen für die integrative Arbeit
- Anforderung und Abgrenzung in der integrativen Arbeit
- Unterschiede in der integrativen Arbeit in Abhängigkeit zur Betreuungsform (z. B. Regelgruppe, Einzelintegration, Integrationsgruppe etc.)
- Grundvoraussetzungen für eine erfolgreiche Integration
- Wann ist integratives Handeln erforderlich? Von den ersten Symptomen bis zur Antragsstellung zur Unterstützung bei externen Stellen

Praktische Förderung und Integration von betroffenen Kindern

- Fachliche Förder- und Integrationspläne erstellen
- Vernetzung von Helfersystemen
- Zielvereinbarungen in Helfersystemen
- Konkrete Spielideen und Angebote zur Förderung und Integration
- Möglichkeiten gezielter Förderung im pädagogischen Alltag

Präsenzseminar



Scanne den QR-Code

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Wahlmodul – Du brauchst 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

Was ist schon normal? Kompaktkurs Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern

In jedem neuen Kindergartenjahr kommen Kinder mit unterschiedlichem Entwicklungsstand, verschiedenen Eigenarten und Verhaltensweisen in die Gruppen. Das bedeutet, dass sich pädagogische Fachkräfte auf eine bunte Vielfalt an kleinen Persönlichkeiten einstellen müssen.

Immer wieder zeigen auch schon Kleinkinder auffällige Verhaltensweisen oder psychische Störungen, die sich in körperlichen, psychischen oder sozialen Problemen äußern können. Ängstlichkeit, fehlende soziale Kompetenzen, Aggression, Konzentrationsstörungen, Probleme beim Essen, Schlafen oder Trocken/Sauber werden – all dies sind Schwierigkeiten, mit denen Du in der Kita konfrontiert wirst. Die Ursachen oder Bedingungen dieser Auffälligkeiten sind meist vielfältig und können beim Kind, der Familie, den Strukturen in der Kita oder bei den Gleichaltrigen liegen. Oft erhalten schüchterne Kinder weniger Beachtung als „Problemkinder“ mit auffälligem Verhalten.

Als pädagogische Fachkraft musst Du in der Lage sein, die Symptome und Verhaltensauffälligkeiten frühzeitig zu erkennen, richtig einzuordnen, angemessen damit umzugehen und an die richtigen Helfersysteme zu verweisen.

Lernziele

Diese Weiterbildung gibt Dir einen umfassenden Einblick in die verschiedensten Auffälligkeiten und Störungen bei Kindern. Der Fokus zielt auf ein besseres Fachwissen und auf einen kompetenten Umgang mit den unterschiedlichen Störungsbildern ab. Du erfährst, mit welchen direkten und indirekten Möglichkeiten Du die Entwicklung der Kinder kompetent fördern und Störungen entgegenwirken kannst, um frühzeitig die Weichen für eine positive Entwicklung zu stellen. Hilfe den Kindern durch eine gezielte Gesamtförderung auffällige Verhaltensweisen und Defizite zu verringern, indem Du verschiedenste Methoden zur Unterstützung integrativer Prozesse in Deiner pädagogischen Arbeit einsetzt und die Umgebung für das „Anderssein“ sensibilisierst.

Die wichtigsten Inhalte

- Überblick über Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen im Kindesalter
- Grundlagen zur Entwicklungspsychologie des Kindes
- Mögliche Ursachen und Bedingungen von Auffälligkeiten
Der Blick auf das Positive – neben den Auffälligkeiten die Stärken des Kindes wahrnehmen
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft: So nimmst Du die Eltern mit ins Boot
- Integrative und inklusive Arbeit in der Kita gestalten
- Helfersysteme nutzen! Wo Du Hilfe bekommst, wenn Du mal nicht mehr weiter weißt

Präsenzseminar



Scanne den QR-Code

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Wahlmodul – Du brauchst 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

Hochbegabt und hochsensibel Erkennen, verstehen, begleiten

Gibt es hochbegabte Kinder schon in der Kita oder ist das nur eine Phase, die wieder aufhört? Kann man diese Kinder in der pädagogischen Arbeit überhaupt unterstützen?

In der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern wird auf Themen wie Hochbegabung und Hochsensibilität meist wenig bis gar nicht eingegangen. Viele Fachkräfte und Eltern wissen nicht, wohin sie sich mit ihren Fragen wenden können. Diese Kinder im hektischen und stressigen Kita-Alltag zu erkennen und zu integrieren, stellt jede Fachkraft vor eine besondere Herausforderung.

Lernziele

Dieses Seminar gibt dir einen umfassenden Überblick, um hochbegabte Kinder zu erkennen. Ebenso wird auch vermittelt, wie Du die Kinder praktisch unterstützt und wie Du mit den Eltern dieser Kinder kommunizierst. Du erhältst einen Einblick über mögliche Helfersysteme. Du wirst mehr Sicherheit im Umgang mit SchnellDenker- und Vielfühler-Kindern erhalten und diese in der Gruppe erfolgreich begleiten können.

Du kennst die emotionalen Bedürfnisse, die „abweichenden“ Denkstrukturen, erhältst Anregungen zur Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Schule sowie Fördermöglichkeiten und auf welche Weise das Kind und die Eltern begleitet werden können. Auch sprechen wir über die Zusammenhänge zur emotionalen und sozialen Entwicklung sowie zu „Konzentrationsproblemen“ und möglichen Veränderungen nach der Pandemie.

Die 1-wöchige Pause zwischen den Seminartagen ermöglicht es Dir, Erlerntes mit in den Praxisalltag zu nehmen und am zweiten Seminartag deine Erfahrungen mit in die Fortbildung zu bringen und zu besprechen. Hieraus ergibt sich eine vertiefende Nachhaltigkeit, für Dich und die ganze Gruppe.

Die wichtigsten Inhalte

- Begriffsklärung und Definition von Hochbegabung und Hochsensibilität
- Anforderung und Abgrenzung in der Kita-Arbeit
- Unterschiede zwischen hochbegabten Mädchen und hochbegabten Jungen
- Relevanz einer frühzeitigen Erkennung
- Kommunikation mit den Eltern
- Begleitung und Förderung der Kinder in der Praxis
- Konkrete Spielideen und Angebote
- Hilfe und Unterstützung für Dich als Fachkraft

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Wahlmodul – Du brauchst 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

Kinder mit Flucht- und Migrations- erfahrung in der Kita

Immer mehr Kinder mit Flucht- und Migrationserfahrung werden in den Kitas aufgenommen. Viele von ihnen haben traumatisierende Situationen erlebt und bisher nicht das kennengelernt, was für Kinder wünschenswert ist: eine unbeschwerte und geborgene Kindheit in einer sicheren Umgebung.

Umso notwendiger ist es, dass pädagogische Fachkräfte diese Kinder in ihren Entwicklungs- und Lernprozessen von Anfang an intensiv begleiten und unterstützen. Dies kann nur gelingen, wenn Erzieherinnen ein grundlegendes Wissen über Trauma(folgen) haben, die kulturellen, religiösen und sprachlichen Eigenheiten dieser Kinder und ihrer Familien wertschätzen und im Sinne der interkulturellen Pädagogik in den Kita-Alltag integrieren.

Erfolgreiche Bildungsarbeit in der Kita heißt auch erfolgreiche Elternarbeit. Wie kann gelingende Kommunikation mit Eltern verschiedener kultureller Hintergründe ausschauen?

Lernziele

Die Inhalte werden anwendungsorientiert vermittelt. Anhand vieler Übungen und Fallbeispiele werden unterschiedliche Situationen im Kita-Alltag aufgezeigt, um dadurch Deine Handlungskompetenz zu festigen. Du entwickelst Strategien, um interkulturelle Handlungskompetenzen in der Elementarpädagogik anzuwenden

Die wichtigsten Inhalte

Rechtliche Grundlagen

- Hintergründe zur Lebenswelt von Flüchtlingsfamilien: Asyl, Duldung, Anträge - rechtliche Situation und pädagogisches Handeln

Selbstreflexion

- Die Kita als Ort der Vielfalt - Professioneller Umgang mit Kultur und Identität
- Die interkulturell ausgerichtete Kita; echte Wertschätzung der verschiedenen Kulturen
- Vorurteile, Klischees und Schubladendenken auf dem Prüfstand

Umsetzung in der Praxis

- Interkulturelle Pädagogik in der Kita-Konzeption
- So erkennst Du die Bedarfe und Belastungen bei geflüchteten Kindern sowie Kindern mit Migrationsbiografien und ihren Familien
- Ohne Eltern geht es nicht - Interkulturelle Elternarbeit gestalten
- Konkrete Handlungsmöglichkeiten für den Kita-Alltag

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code

Autismus bei Kindern erkennen und verstehen

Autistische Kinder fallen in ihrem Alltag häufig durch ihre kommunikativen Schwierigkeiten und ihre ganz eigenen Eigenheiten auf. Andere gelten als nicht berechenbar oder sehr eigen und schüchtern. Immer häufiger wird die Diagnose Autismus ausgesprochen - manche sprechen mittlerweile von einer „Modediagnose“. Doch was ist Autismus?

Autismus ist eine angeborene Thematik, sodass besonders Kinder auffallen, bevor sie lernen sich auf ihre Art anzupassen. Scheinbares Desinteresse an anderen Kindern, Probleme beim Spielen mit anderen Kindern, akribisches Sortieren von Spielsachen, eingeschränktes Spielverhalten, scheinbar grundlose Wutausbrüche usw. können erste Anzeichen sein.

Häufig erfahren Eltern erst, dass ihr Kind im Autismus-Spektrum ist, wenn das Kind in der Schule ist oder die Schule abgeschlossen hat. Eine Diagnose in früheren Jahren ist möglich, jedoch eher selten.

Um Kinder im Autismus-Spektrum verstehen zu können, kann es hilfreich sein, zu verstehen, wie diese wahrnehmen und kommunizieren und welche Folgen diese Thematik haben kann. In diesem Zusammenhang hat dies nicht nur die Folgen für das Kind selber, sondern auch für seine Familie und unmittelbaren Mitmenschen.

Präsenzseminar



Scanne den QR-Code

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Die wichtigsten Inhalte

- Was ist Autismus?
- Ursachen und Formen von Autismus
- Häufigkeit und Symptome
- Besonderheiten in der Wahrnehmung, Konsequenzen und Folgen
- Blick autistischer Kinder auf die Welt
- Besonderheiten in der Kommunikation
- Autistische Kinder im Kindergarten
- Spielverhalten von autistischen Kindern
- Mögliche Verwechslung von Symptomen mit Entwicklungsschritten
- Diagnostik von Autismusspektrumsstörungen
- Arbeit mit Eltern autistischer Kinder
- Unterstützungsmöglichkeiten für autistische Kinder und ihre Familien
- Behandlungs- und Förderangebote

Kinder mit Down-Syndrom integrieren und betreuen

Alle Kinder, auch Kinder mit Trisomie 21, bzw. Down-Syndrom, sind kleine Persönlichkeiten mit einem einzigartigen Wesen. Das dreifach vorhandene Chromosom 21 beeinflusst zwar die körperliche und geistige Entwicklung der Kinder, jedoch sind Verhaltensweisen, Aussehen und kognitive Fähigkeiten ganz individuell und nicht vorhersehbar. Das heißt, dass sich auch die Entwicklungsmöglichkeiten von Kind zu Kind unterscheiden.

Gesundheitliche Einschränkungen, wie Muskelhypotonie, Herzfehler, Darmfehlbildungen oder Seh- und Höreinschränkungen sind zwar häufig Begleitsymptome der Diagnose „Down-Syndrom“, jedoch wird dank der verbesserten medizinischen Versorgung die Lebensqualität kaum davon beeinflusst. Es ist wichtig, dass pädagogische Fachkräfte den Umgang mit Kindern mit Down-Syndrom oder Trisomie 21 gut verstehen, um eine inklusive und förderliche Lernumgebung zu schaffen. Unsere Fortbildung trägt dazu bei, dass sie die Bedürfnisse und Fähigkeiten dieser Kinder besser verstehen und ihnen die bestmögliche Unterstützung anbieten können.

Live Online Seminar



Scanne den QR-Code



Die wichtigsten Inhalte

- Definition Down-Syndrom
- Formen von Trisomie 21 und ihre Ursachen
- Symptome und gesundheitlichen Einschränkungen
- Vorkommen und Häufigkeit von Trisomie 21
- Pränataldiagnostik - Konsequenzen und Folgen
- Das Bild von Down-Syndrom in der Gesellschaft
- Entwicklungspotenzial von Menschen mit Down-Syndrom – Fähigkeiten erkennen und fördern
- Inklusion von Kindern mit Trisomie 21
- Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten im Kita-Alltag
- Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Kinder und ihre Angehörigen

Anmeldung!

Kosten:

Um den Fortbildungslehrgang zu absolvieren, musst Du an **4 Seminaren** teilnehmen. Jedes dieser Seminare kannst Du auch unabhängig vom Lehrgang besuchen. Eine bestimmte Reihenfolge ist nicht erforderlich.

Sichere Dir jetzt den Vorzugspreis!

Melde Dich jetzt für Deine 4 Wunscht Themen an und **erhalte einen Rabatt von 100 Euro!**

Präsenz-Variante:

Anstatt 1.700,00 € kannst Du den Lehrgang zur „Fachkraft für Integration und Inklusion“ für nur **1.600,00 €** absolvieren (Preise zzgl. MwSt.).

Für Deine Zimmerreservierung bitten wir Dich, Dich direkt an das jeweilige Tagungshotel zu wenden.

Uhrzeiten für alle Präsenz-Seminare: 9 bis 17 Uhr (Tag 1), 9 bis 16 Uhr (Tag 2) (inkl. Pausen); Eintägige Seminare: 9 bis 17 Uhr.

Online-Variante:

Anstatt 1.380,00 € kannst Du den Lehrgang zur „Fachkraft für Integration und Inklusion“ für nur **1.280,00 €** absolvieren (Preise zzgl. MwSt.).

Uhrzeiten für alle Online-Seminare: 9 bis 14:30 Uhr (inkl. Pausen); Eintägige Seminare: 9 bis 17 Uhr.

Wir freuen uns auf Deine Anmeldung!

Akademie für Kindergarten, Kita und Hort GmbH

Bremer Straße 12
59557 Lippstadt

Per Mail: info@kindergartenakademie.de,
auf kindergartenakademie.de
oder nutze den QR-Code.

Deine persönliche Betreuung!

Wenn Du Fragen oder Wünsche hast, zögere bitte nicht, uns zu kontaktieren. Wir helfen Dir gerne weiter..

Telefon: 02941 82865-70

E-Mail: info@kindergartenakademie.de



Anmeldung

Module:

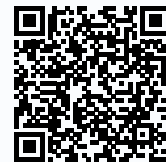
Pflichtmodule:

- Professionelle und kompetente Elterngespräche führen
- Integration von AD(H)S-Kindern in die Gruppe
- Bildungsprozesse beobachten und dokumentieren

Deine Wahlmodule: (Wähle 1 aus)

- Gemeinsam lernen und leben
- Integration von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf
- Kompaktkurs Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern
- Hochbegabt und hochsensibel - Erkennen, verstehen, begleiten
- Kinder mit Flucht- und Migrationserfahrung in der Kita
- Autismus bei Kindern erkennen und verstehen
- Kinder mit Down-Syndrom integrieren und betreuen

100 Euro Sofort-Rabatt



Lehrgangsdetails

