Akademie für Kindergarten, Kita und Hort

Fernakademie für Pädagogik und Sozialberufe

Lehrgang zur

# Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung

Scannen und anmelden

FES

# Qualifizieren Sie sich zur Fachkraft!

## Werden Sie Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung

Die sprachliche Förderung ist mittlerweile ein fester Bestandteil der Arbeit im Elementarbereich. Für eine optimale Sprachbildung und Beobachtung ist es sehr wichtig, die verschiedenen Aspekte der Förderung in einen pädagogischen Handlungsrahmen einzubinden und festzuhalten.

In unserem Fachlehrgang „Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung" steht nicht nur die gezielte Sprachförderung im Mittelpunkt, vielmehr zeigen Ihnen unsere Dozenten, wie Sie die ganzheitliche Sprachbildung in Ihre Einrichtung erfolgreich integrieren können.

Dieser Lehrgang bereitet Sie intensiv auf die verschiedenen Themen im Bereich der Sprache, des Sprechens und der Sprachförderung vor. Dabei erhalten Sie volle Flexibilität, denn Sie entscheiden, welches Wahlseminar Sie sich neben den drei Pflichtseminaren anrechnen lassen möchten und welches Ihre Kompetenzen verbessert und Ihre Einrichtung gezielt unterstützt.

### Ihr Lehrgangsplan

Mit diesem Intensiv-Lehrgang zur „Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung" gelingt es Ihnen, Sprachstörungen bei Kindern differenziert und frühzeitig zu erkennen und einzuordnen. Sie erfahren und erlernen von unserem Top-Referententeam, wie Sie die Kleinen mit viel Spaß im Kita-Alltag sprachlich schnell und effektiv fördern und so auf die Zukunft vorbereiten können.
Sie können alle Fachlehrgänge auch als Teamfortbildung für die Kollegen und Mitarbeiter Ihrer Einrichtung durchführen.

### Insgesamt absolvieren Sie 4 Module

Für den erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs absolvieren Sie neben **3 Pflichtseminaren** noch **1 weiteres Modul** Ihrer Wahl. Hier sind Sie ganz flexibel und können individuell entscheiden, welche Themen für Sie und Ihre Arbeit am wichtigsten und interessantesten sind. Selbstverständlich können Sie auch weitere Module zusätzlich absolvieren.

### Pflichtmodule

- Frühe Sprachbildung bei Kindern unter 3 Jahren – Nane, Fant & Co.
- Alltagsintegrierte Sprachbildung im Kindergarten
- Musikalische Früherziehung

### Wahlmodule

- Sprachbildung bei mehrsprachigen Kindern in der Kita – Früh übt sich
- Interkulturelle Kompetenz in der Kindererziehung
- Kinder mit Sprachauffälligkeiten in der Kita
- Machtvolle Sprache – Adultismus im Kita-Alltag
- Unterstützung des Spracherwerbs bei Kindern mit Migrationshintergrund
- Durch Musik zur Sprache – stillen Kindern Chancen eröffnen

### Erhalten Sie 100 Euro Rabatt!

Buchen Sie den **kompletten Lehrgang mit 4 Modulen und sichen sich so einen Rabatt von 100 Euro.** Profitieren Sie von unserem Vorzugspreis und melden sich noch heute an!

**Der Lehrgangspreis enthält folgende Leistungen:**

- Umfangreiche Seminarunterlagen
- Teilnahmezertifikat sofort nach jedem Seminar
- Ihr Abschlusszertifikat „Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung"
- Exklusives Zertifikatsschild und „In guten Händen"-Siegel für Ihre Einrichtung

100 Euro Sofort-Rabatt FES

### Ihr Weg zur Fachkraft!

Pflichtseminar
Pflichtseminar
Pflichtseminar

\+ Wahlseminar = Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung

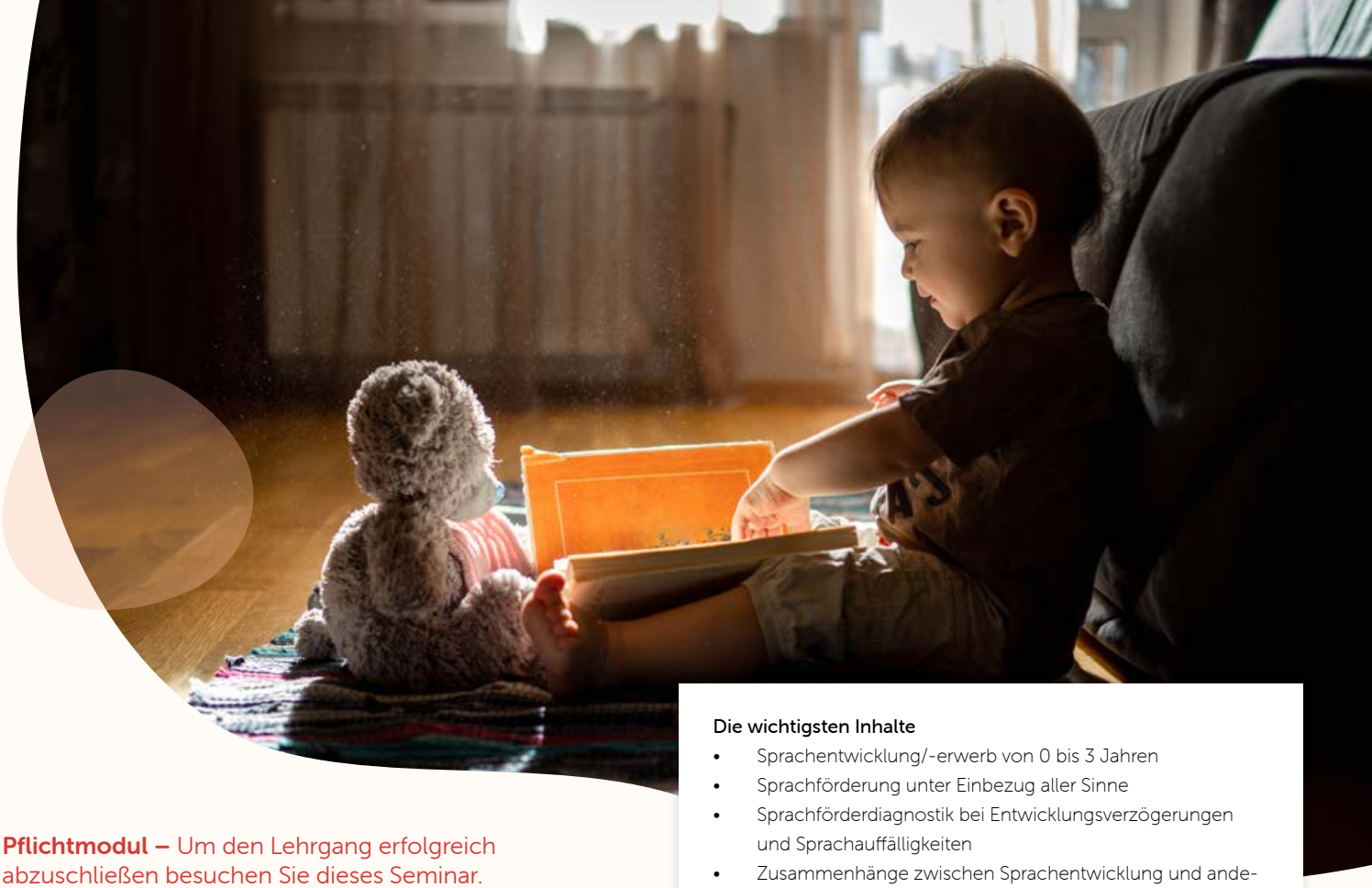
Schritt 1: Absolvieren Sie die 3 Pflichtseminare

Schritt 2: Nehmen Sie an **einem** Wahlseminar teil.

Schritt 3: Qualifizieren Sie sich zur Fachkraft!

TÜVRheinland ZERTIFIZIERT
Management System ISO 9001:2015
www.tuv.com ID 9000020459

Weitere Infos finden Sie hier:



**Pflichtmodul –** Um den Lehrgang erfolgreich abzuschließen besuchen Sie dieses Seminar.

# Frühe Sprachbildung bei Kindern unter 3 Jahren – Nane, Fant & Co.

Viele Einrichtungen haben ihr Betreuungsangebot für Kinder unter 3 Jahren, im Zuge des Rechtsanspruches auf einen Kita-Platz, ausgeweitet. Dabei nimmt insbesondere die sprachliche Bildung und Frühförderung eine zentrale Bedeutung ein, denn der Spracherwerb ist gerade in den ersten drei Lebensjahren einer der wichtigsten Lernprozesse.
Sie lernen in diesem Seminar, wie Sie die Kinder durch ein breites Angebot an sprachlichen Anregungen bei der pädagogischen Arbeit begleiten und unterstützen können. Durch eine gezielte Sprachförderung ermöglichen Sie auch dem mehrsprachigen Nachwuchs einen optimalen Start in die frühkindliche Sprachaneignung.
Die Dozenten zeigen Ihnen praxisnah die Zusammenhänge zwischen Sprachentwicklung und anderen Entwicklungs-bereichen wie zum Beispiel der motorischen, emotional-sozialen, sensorischen und kognitiven Spielentwicklung.
Unterstützen Sie nach dem zweitägigen Kompaktkurs intensiv Ihre Kolleginnen und Kollegen mit vielen Tipps und Tricks zur frühkindlichen Sprachbildung und machen Sie sich in Ihrer Einrichtung unersetzlich.

### Zur Methodik

Es wird interaktiv mit Ihnen gearbeitet. Fallbeispiele aus der Praxis werden besprochen, mögliche Lernspiele vorgestellt und Rollenspiele zur Veranschaulichung der komplexen Problemstellungen durchgeführt. Sie werden nach dem Seminar mit vielen sprachförderlichen Anregungen in Ihre Einrichtung zurückkehren, in der Sie das Erlernte unmittelbar in Ihr pädagogisches Handeln einfließen lassen.

### Das Ziel dieser Fortbildung

Sie werden in diesem Seminar für die sprachlichen Entwicklungsprozesse von ein- und mehrsprachigen Kindern unter drei Jahren sensibilisiert. Neben der Wissensvermittlung über den frühkindlichen Spracherwerb nach neuesten entwicklungspsychologischen und sprachwissenschaftlichen Erkenntnissen, ist der Fokus dieser Veranstaltung auf die ganzheitliche, praxisorientierte Sprachbildung in der Kita gelegt.

### Die wichtigsten Inhalte

- Sprachentwicklung/-erwerb von 0 bis 3 Jahren
- Sprachförderung unter Einbezug aller Sinne
- Sprachförderdiagnostik bei Entwicklungsverzögerungen und Sprachauffälligkeiten
- Zusammenhänge zwischen Sprachentwicklung und anderen Entwicklungsbereichen (motorische, emotional-soziale, sensorische und kognitive Spielentwicklung)
- Alltagsorientierte Sprachbildung:
  - Lieder, Verse und Musik für die frühe Sprachförderung, - Förderung des Sprechrhythmusgefühls,
  - Symbolverständnis als Grundlage für die Sprachentwicklung, - Erwerb der Präpositionen durch Raumerfahrung,
  - Bewegungsspiele
- Hemmende und förderliche Faktoren in der Sprachentwicklung
- Mehrsprachigkeit bei Kindern unter 3 Jahren
- Die Erzieher:in als Sprachvorbild
- Sprachförderliches Elternverhalten - intuitives Elternprogramm

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

**Pflichtmodul –** Um den Lehrgang erfolgreich abzuschließen besuchen Sie dieses Seminar.

# Alltagsintegrierte Sprachbildung im Kindergarten

Jeder von uns erfährt täglich, wie wichtig Sprache und Kommunikation sind. Sie sind wichtige Schlüsselqualifikationen und ermöglichen es uns, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Deshalb gehören die Sprachbildung und Beobachtung zu den wichtigsten Aufgaben in Ihrer Einrichtung. Lernen Sie in dieser Fortbildung, wie Sie die sprachliche Entwicklung der Kinder durch alltagsintegrierte Sprachbildung individuell fördern und so die Weichen für die ganzheitliche Entwicklung des Kindes stellen.

### Zur Methodik

Die Grundlage dieser Fortbildung bildet die praktische und ganzheitliche Sprachbildung und Beobachtung in der Einrichtung. Es wird interaktiv mit Ihnen gearbeitet. Neben Fallbeispielen aus der Praxis werden Rollenspiele zur Veranschaulichung der komplexen Problemstellungen durchgeführt und verschiedene Lernspiele vorgestellt. Der Vortragsstil der Dozenten zeichnet sich durch ein fundiertes und zeitgemäßes Fachwissen und kurzweilige Falldarstellungen aus. Es wird garantiert nicht langweilig! Sie werden Ihr Wissen und Ihre Kenntnisse rund um das Thema der alltagsintegrierten Sprachbildung nach dem Seminar mit einfachen Mitteln in Ihrer pädagogischen Arbeit anwenden können.

### Das Ziel dieser Fortbildung

Diese Fortbildung vermittelt Ihnen die Bedeutung von Sprache und Kommunikation im Hinblick auf die Entwicklung des Kindes. Sie lernen die Vor- und Nachteile sowie die professionelle Anwendung und Auswertung der verschiedenen Sprachbeobachtungsverfahren kennen. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, die alltagsintegrierte Sprachbildung erfolgreich in der Praxis umzusetzen und die Kinder dadurch individuell in ihrer Sprachentwicklung zu unterstützen. Sie erfahren, wie sowohl Kinder mit Sprachstörungen als auch Kinder mit einer verzögerten Sprachentwicklung im hektischen Kita-Alltag individuell gefördert werden. Neben der Vermittlung von fundiertem Wissen ist viel Raum zur Erprobung praktischer Fördermöglichkeiten gegeben.

### Die wichtigsten Inhalte

- Grundprinzipien der kindlichen Sprachentwicklung
- Bedeutung von Sprache und Kommunikation im Hinblick auf die Entwicklung des Kindes
- Umsetzungsmöglichkeiten für die alltagsintegrierte Sprachbildung
- Auswahl, Anwendung und Auswertung geeigneter Sprachbeobachtungsverfahren
- Praktische Übungen und Tipps zur ganzheitlichen Sprachförderung
  - Trainingsmöglichkeiten im Bereich der auditiven Wahrnehmung
  - Spiele und Methoden zur Erweiterung des Wortschatzes
- Sprachliche Vorbildwirkung der pädagogischen Fachkraft
- Frühzeitiges Erkennen von Auffälligkeiten in der Sprachentwicklung
- Sprachentwicklungsverzögerungen und deren Ursachen, Auswirkungen und Zusammenhänge

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

**Pflichtmodul –** Um den Lehrgang erfolgreich abzuschließen besuchen Sie dieses Seminar.

## Musikalische Früherziehung

Wer musikalische Angebote mit und für Kinder anbieten möchte, sollte diese so strukturieren, dass sie den jeweiligen Spielbedürfnissen und Spielformen der Kinder entsprechen.

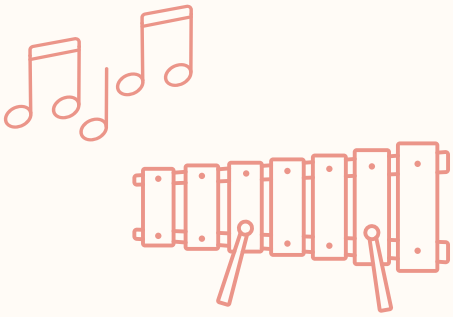
Bei der musikalischen Früherziehung wird gleichzeitig die Sprache, das Hören, das Gefühl für Rhythmik und die Motorik der Kinder gefördert. Die gelernten Elemente lassen sich einfach und schnell in der Kita umsetzen

Musik unterstützt nicht nur die musischen Begabungen, sondern beeinflusst auch die Persönlichkeit des Kindes. Schüchterne oder verhaltensauffällige Kinder können sich auf diese Weise kreativ ausdrücken und ihr Sozialverhalten verbessern.

In diesem praxisbezogenen Seminar lernen Sie, die Kleinen spielerisch und mit Unterstützung von Bewegungsliedern und rhythmischen Spielideen zu fördern. Sie werden viel singen, musizieren, ausprobieren und sich viel bewegen.

**Die wichtigsten Inhalte**

- Spiele für die Sinne: hören, fühlen, sehen
- Musik und Bewegungsspiele
- Erste Erfahrungen mit Orff-Instrumenten
- Rhythmisch-musikalische Erziehung
- Sprachbildung durch musikalische Angebote
- Hörerziehung: die Fähigkeit des „richtigen" Hörens
- Singen und Musizieren mit Kindern
- Klanggeschichten und Klangspiele
- Kinder spielerisch fördern
- Erlebniswelt „Musik"



**Dauer:** 1 Tag
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

**Wahlmodul –** Sie brauchen 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

# Sprachbildung bei mehrsprachigen Kindern in der Kita – Früh übt sich

Die Sprache ist das Tor zur Welt! Doch um dieses Tor öffnen zu können, bedarf es einer ausreichenden und vielfältigen Sprachkompetenz. Heute wachsen viele Kinder mit mehreren Sprachen auf. Als Erzieherin möchten Sie die Kleinen in der Entwicklung ihrer Mehrsprachigkeit unterstützen und so für die Zukunft in einer mehrsprachigen Umwelt stärken.
Bei der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache ist es sehr wichtig, die zentrale Bedeutung der Muttersprache zu erkennen. Sie als pädagogische Fachkraft können die vorhandene Sprachkompetenz der Kinder einbinden und die bilinguale Sprachentwicklung begleiten. Nur wenn sich das Kind verständlich in seiner Muttersprache ausdrückt, gelingt es ihm, erfolgreicher eine fremde Sprache zu erlernen.
Forschungen zum Zweitspracherwerb zeigen, dass Sprachförderung am effektivsten ist, wenn sie so früh wie möglich beginnt. In dieser frühkindlichen Phase können Sie die Kinder beim Deutscherwerb und beim Ausbau ihrer vorhandenen Sprachkompetenz nachhaltig unterstützen und fördern.

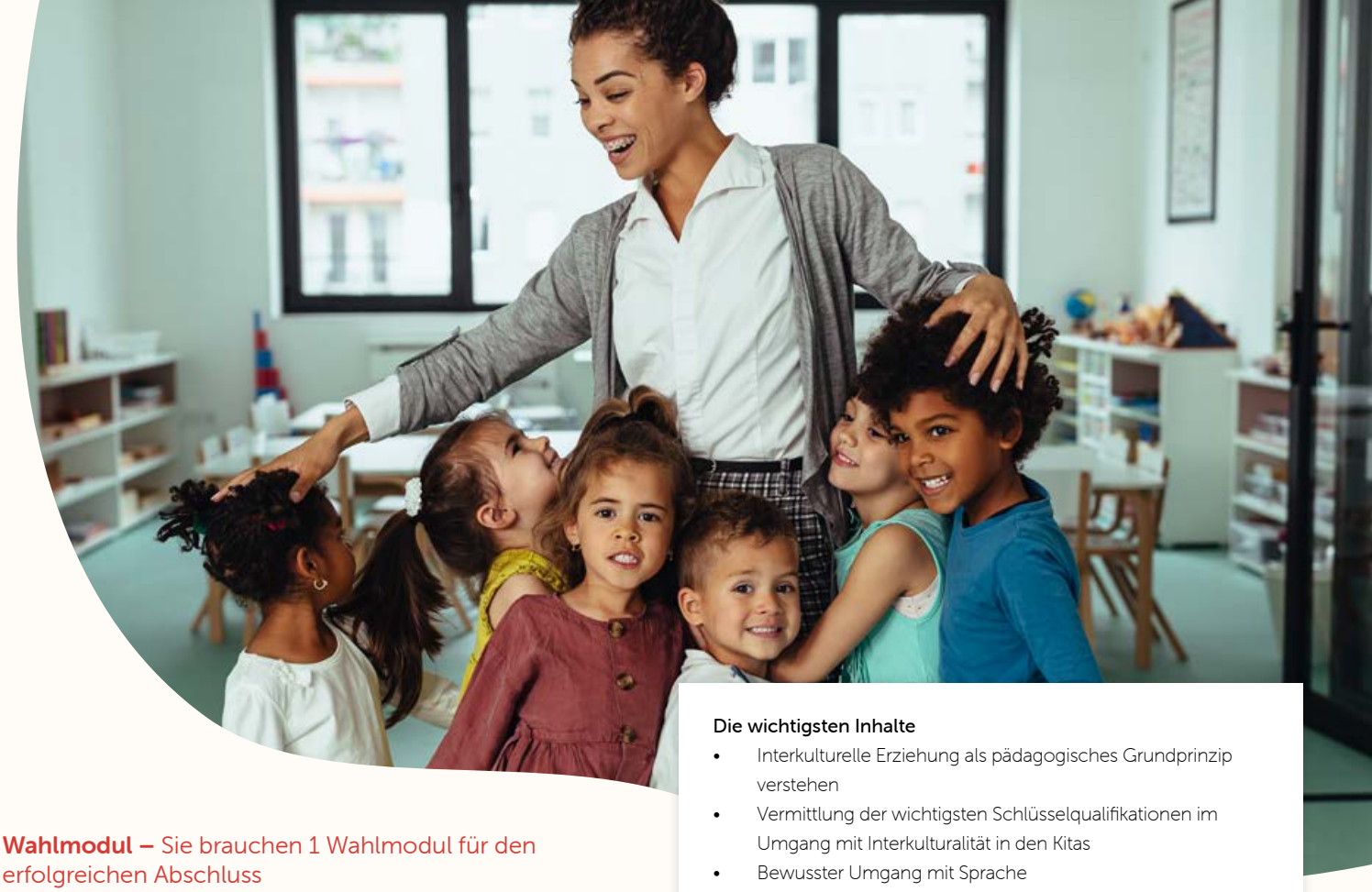
Dieses Seminar wird Sie optimal auf den Umgang mit Mehrsprachigkeit im Kindergarten vorbereiten. Neben theoretischen Hintergründen zu den jeweiligen Sprachentwicklungsprozessen der Kinder und der praktischen Sprachförderung, erfahren Sie, wie Sie die Kleinen in der Erst- und Zweitsprache fit machen und so wichtige Voraussetzungen für den Eintritt in die Schule schaffen.

**Das Ziel dieser Fortbildung**
In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie alle Kinder in ihrer Sprachentwicklung optimal fördern können. Um diese Unterstützung gezielt zu erreichen, sollte sowohl die Muttersprache als auch Deutsch als Zweitsprache gleichwertig beachtet werden. Durch praktische Tipps und Anregungen können die Kinder ihren Spracherwerb aktiv mitgestalten. Auch zielt die Fortbildung darauf ab, die Eltern als Erziehungspartner während des Spracherwerbsprozesses einzubinden.

**Die wichtigsten Inhalte**

- Theoretische Grundlagen über die Sprachkompetenz bei Kindern: Wie erwerben Kinder Sprache?
- Umgang mit Mehrsprachigkeit im Kindergarten: Richtige Unterstützung für mehrsprachige Kinder
- Wie Kinder mit Migrationshintergrund Deutsch als zweite Sprache erwerben können und welche wichtige Aufgabe Sie als Erzieherin dabei haben
- Vermittlung der deutschen Sprache einfach und praktisch
- Vorschläge und Tipps für die Gestaltung ganzheitlicher Sprachbildung im Kindergarten
- Eltern als Bildungs- und Erziehungspartner: Eltern unterstützen die sprachlichen Bildungsprozesse der Kinder

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:



**Wahlmodul –** Sie brauchen 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

# Interkulturelle Kompetenz in der Kindererziehung

Unsere multikulturelle Gesellschaft spiegelt sich in vielen Kitas wider, da dort Kinder aus verschiedensten Nationen gemeinsam betreut werden. Jedoch gestaltet sich die Verständigung zwischen Eltern und Erziehern oftmals schwierig und manche Verhaltensweisen der Kinder und Eltern mit Migrationshintergrund wirken fremd und unverständlich.
Zur Förderung der Integration aller Kinder ist es notwendig, die Werte einer interkulturellen Erziehung in den Kitas herauszuarbeiten. Durch gegenseitiges Verstehen und Verständigen entsteht ein vertrauensvolles, soziales Zusammenleben.
Um dieses Ziel zu erreichen, benötigen Sie Handlungs-möglichkeiten, die Sie in diesem Seminar kennenlernen werden. Für ein interkulturelles Lern- und Lebensumfeld in den Einrichtungen sind dynamische Erzieher gefragt, die sich kompetent weiterbilden.

Dieses Seminar wird Sie optimal auf den Umgang mit Mehrsprachigkeit im Kindergarten vorbereiten. Neben theoretischen Hintergründen zu den jeweiligen Sprachentwicklungsprozessen der Kinder und der praktischen Sprachförderung, erfahren Sie, wie Sie die Kleinen in der Erst- und Zweitsprache fit machen und so wichtige Voraussetzungen für den Eintritt in die Schule schaffen.

**Zur Methodik**
Die Inhalte werden anwendungsorientiert vermittelt. In angenehmer Workshop-Atmosphäre werden die Seminarinhalte kreativ und praxisnah erarbeitet. Anhand vieler Übungen und Rollenspiele werden unterschiedliche Gesprächssituationen geübt, um dadurch Ihre Handlungskompetenz zu festigen. Die vorgestellten Materialien und Übungen knüpfen an die individuellen Lebensinhalte der Kinder an.
Im Seminar kann außerdem über Missverständnisse und Unklarheiten diskutiert werden, die aus kultureller und religiöser Vielfalt entstehen. Dadurch werden bestehende Probleme greifbarer gemacht. Gemeinsam entwickeln Sie Strategien, um interkulturelle Handlungskompetenzen in der Kita-Arbeit anzuwenden.

**Die wichtigsten Inhalte**

- Interkulturelle Erziehung als pädagogisches Grundprinzip verstehen
- Vermittlung der wichtigsten Schlüsselqualifikationen im Umgang mit Interkulturalität in den Kitas
- Bewusster Umgang mit Sprache
- Sensibilisierung und Reflexion eigener Kultur- und Denkmuster
- Elternarbeit: Eltern als Bildungs- und Erziehungspartner der Kita einbeziehen
- Als interkulturelle Fachkraft mehr Anerkennung und Akzeptanz von den Eltern erzielen
- Vorbereitung auf den Umgang mit Mehrsprachigkeit und kulturell-religiöser Vielfalt
- Vorurteilslose Bildung und Erziehung für die Chancengleichheit aller Kinder

***Dieses Seminar ist im Rahmen der Re-Zertifizierung von Familienzentren geeignet***

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

**Wahlmodul –** Sie brauchen 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

## Kinder mit Sprachauffälligkeiten in der Kita

Von Geburt an entdecken und erobern Kinder ihre Welt und erweitern dabei zum Teil in atemberaubendem Tempo ihre Fähigkeiten. Dazu verknüpfen sich die Fähigkeiten aus den unterschiedlichen Entwicklungsbereichen wie z. B. Motorik, Kognition, Sozial-Emotionalität und Kommunikation und ermöglichen es den Kindern Fortschritte zu machen.
Doch nicht bei allen Kindern verläuft diese Entwicklung gleich schnell und bei manchen Kindern nehmen wir die Entwicklung in einem oder mehreren Bereichen als auffällig wahr.

In diesem Seminar lernen Sie die wichtigsten Voraussetzungen für eine ungestörte Sprachentwicklung und die bedeutendsten Meilensteine kennen. So können Sie den Entwicklungsstand eines Kindes zuverlässiger einordnen und Abweichungen von der normalen Entwicklung frühzeitig erkennen.
Manche Kinder benötigen schlicht mehr Zeit als andere Kinder. Wieder andere Kinder sind jedoch auf konkrete Unterstützung aus dem Umfeld – aus dem Elternhaus, durch den pädagogischen Alltag oder durch therapeutische Unterstützung – angewiesen.

Lernen Sie also Ideen für die konkrete Unterstützung bei den häufigsten Sprachauffälligkeiten kennen, damit Sie handlungsfähiger in die Einrichtung zurückkehren. Lernen Sie aber ebenfalls einzuschätzen, ob die notwendige Unterstützung ausschließlich im pädagogischen Alltag geleistet werden kann. Denn auch die Fähigkeit, die Grenzen zwischen pädagogischem und therapeutischem Bedarf zu erkennen, gehört zu Ihren professionellen Aufgaben im Kita-Alltag.

**Die wichtigsten Inhalte**

- Voraussetzungen für den ungestörten Spracherwerb
- Häufige Sprachauffälligkeiten
- Abgrenzung zwischen normalem, auffälligem und gestörtem Spracherwerb
- Besprechung von Fallbeispielen
- Fördermöglichkeiten für Kinder mit Auffälligkeiten

**Ihr Nutzen**

Nach diesem Seminar gelingt es Ihnen durch die Umsetzung praxisnaher Ideen, Kinder mit Sprachauffälligkeiten kompetenter zu unterstützen. Sie können außerdem professionell auf Fragen von Kolleginnen und Eltern zu Sprachauffälligkeiten antworten und erlangen Sicherheit für eine mögliche interdisziplinäre Zusammenarbeit mit anderen beteiligten Fachrichtungen.

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

**Wahlmodul –** Sie brauchen 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

# Machtvolle Sprache – Adultismus im Kita-Alltag

Sprache ist Macht. Durch Sprache können wir mit anderen Menschen kommunizieren, sozialeKontakte knüpfen und Beziehungen eingehen. All dies tun sowohl Erwachsene als auch Kinder im Alltag – gemeinsam entdecken sie die Welt.

Doch nicht immer ist der Umgang gleichwertig. Begründet mit der Aufsichtspflicht kommt es leider viel zu oft vor, dass sich pädagogische Fachkräfte (und Erwachsende generell) im Ton vergreifen. Alte Gepflogenheiten und unangemessene Sätze aus der Kindheit hört man nach wie vor in Kindertageseinrichtungen.

„Du wolltest Nachschlag, also isst du das jetzt auch auf." „Wieso hast du in die Hose gemacht, bist du etwa ein Baby?" „Ruhe jetzt! Die Erwachsenen unterhalten sich." „Weil ich das so sage". All dies sind beliebte Floskeln der Erwachsenen und jedem sind solche oder ähnliche Worte schon mal über die Lippen gekommen.

Adultismus beschreibt genau dieses Machtgefälle zwischen Erwachsenen und Kindern, was sich nicht nur in Worten, sondern auch in Taten widerspiegelt.

Jeder Mensch ist in seinem Leben schon mal mit Adultismus in Berührung gekommen und hat es meist auch am eigenen Leib erfahren. Dennoch fällt es Erwachsenen schwer, diese angelernten Verhaltensmuster wieder abzulegen, obwohl man sich in die Lage des Kindes hineinversetzen kann.

**Die wichtigsten Inhalte**

- Sie lernen was Adultismus ist
- Welche Formen es gibt
- Wie Sie Adultismus erkennen
- Sie lernen über alternative Handlungsweisen für typische Alltagssituationen
- Sie lernen ihr eigenes Verhalten zu reflektieren

**Ihr Nutzen**

In angenehmer Workshop-Atmosphäre werden die Seminarinhalte kreativ und praxisnah erarbeitet. Anhand von Fallbeispielen aus der Kita werden unterschiedliche Gesprächssituationen und komplexe Problemstellungen erkundet.
Der Vortragsstil der Dozenten zeichnet sich durch ihr fundiertes und zeitgemäßes Fachwissen, ihre Praxiserfahrung aus. Es wird garantiert nicht langweilig!

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

**Wahlmodul –** Sie brauchen 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

# Unterstützung des Spracherwerbs bei Kindern mit Migrationshintergrund

Die Sprache ist das Tor zur Welt, doch um dieses Tor öffnen zu können, bedarf es einer ausreichenden und vielfältigen Sprachkompetenz.
Heute wachsen viele Kinder, insbesondere die Kinder mit Migrationshintergrund, mit mehreren Sprachen auf – entweder von Geburt an, z. B. wenn die Eltern verschiedene Sprachen beherrschen oder spätestens mit Beginn des Kindergartenbesuches, wenn in der Familie eine andere als die deutsche Sprache zur Kommunikation genutzt wird oder sie erst im Laufe des Kindergartenalters nach Deutschland kommt.
Forschungen zum Zweitspracherwerb weisen seit längerem darauf hin, dass Sprachbildung dann besonders einfach und oft besonders erfolgreich ist, wenn sie so früh wie möglich beginnt oder auf einem guten familiensprachlichen Fundament aufbauen kann, möglichst alltagsintegriert stattfindet und von den pädagogischen Fachkräften nachhaltig unterstützt und gefördert wird.

Damit Sie als pädagogische Fachkraft in der Kita die vorhandene Sprachkompetenz der Kinder einbinden und die Mehrsprachentwicklung optimal begleiten können, müssen Sie die zentrale Bedeutung der Familiensprache erkennen, wertschätzen und achten. Denn die Fähigkeiten in der Familiensprache bilden das Fundament für den weiteren erfolgreichen Spracherwerb.

**Ihr Nutzen**
In angenehmer Workshop-Atmosphäre werden die Seminarinhalte kreativ und praxisnah erarbeitet. Anhand von Fallbeispielen aus der Kita werden unterschiedliche Gesprächssituationen und komplexe Problemstellungen erkundet.
Der Vortragsstil der Dozenten zeichnet sich durch ihr fundiertes und zeitgemäßes Fachwissen, ihre Praxiserfahrung aus. Es wird garantiert nicht langweilig!

**Die wichtigsten Inhalte**

- Grundlagen des Spracherwerbs und Besonderheiten bei (gleichzeitigem) Erwerb mehrerer Sprachen
- Neurolinguistische Forschungen zum Erstsprachennetz und seine Auswirkungen auf einen erfolgreichen Mehrspracherwerb
- Bedeutung und Unterstützung der Familiensprache
- Deutsch als Zweitsprache – Phasen des Spracherwerbprozesses
- Monolinguistischer Habitus vieler Fachkräfte und seine Auswirkungen
- Möglichkeiten und Strategien der praktischenUnterstützung der mehrsprachig aufwachsenden Kinder im Kindergartenalltag
- Sprachbeobachtung und Beurteilung (mehr)sprachiger Fähigkeiten der Kinder

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

**Wahlmodul –** Sie brauchen 1 Wahlmodul für den erfolgreichen Abschluss

# Duch Musik zur Sprache – stillen Kindern Chancen eröffnen

Kinder lieben Musik, bewegen sich gerne zur Musik und mögen das Musizieren mit Instrumenten sehr. Der Rhythmus der Lieder, der durch Bodypercussion greifbar wird, motiviert die Kinder sich nonverbal einzubringen. Durch die Liedtexte wird die Alltagssprache intensiviert und eingängige Refrains werden sehr schnell verstanden und mitgesungen. Gerade die rhythmische Arbeit und das gemeinsame spielerische Erarbeiten von Liedtexten eröffnet die Möglichkeit stille Kinder ideal zu integrieren.
Kreativ mit der Sprache umgehen zu lernen, den Bezug zur musikalischen Gestaltung von Texten erleben und eigenständig neue musikalische Spielideen zu erfinden, gibt Kindern viel Freude, Selbstbewusstsein und regt ihre Fantasie an.
Gerade auch zweisprachig aufwachsende Kinder erleben im Musizieren eine Möglichkeit sich zunächst nonverbal, dann aber mit immer mehr sprachlichen Impulsen, einzubringen.

**Ihr Nutzen**

In diesem zweitägigen kompakten und mit vielen praxisorientierten Bausteinen angereicherten Online-Seminar erlernen Sie das Wichtigste über die Kraft der Musik, des Rhythmus und des gemeinsamen Singens sowie der rhythmisch-musikalischen Arbeit. Sie werden mit diesem Fachwissen einen neuen Zugang zu ihren stillen Kindern finden und den Spracherwerb sowie die Lust zu sprechen in Ihrer Kindergartengruppe intensivieren.

- Stärkung und Unterstützung des Spracherwerbs der Kinder
- Im Kollegium Ihr neues Fachwissen weitergeben und somit deren Horizont erweitern
- Der Gelegenheiten zu Singen und zu Musizieren in Ihrer Gruppe und der Kita erhöhen
- Die kindereigene Musikalität erkennen und erweitern
- Praxisaufgabe für den zweiten Webinartag
- Umfangreiches Skript im Anschluss an die Veranstaltungstage

**Die wichtigsten Inhalte**

- Warm-Ups für den Körper, die Stimme und die Atmung
- Aspekte des Arbeitens mit stillen Kindern in der Kitagruppe „Durch Musik zur Sprache": Musikalische Spielideen
- Freie Improvisation, Solo-Tutti-Spiel
- Rhythmussprache nach Zoltán Kodály
- Rhythmusspiele und Erarbeitung eines eigenen Rhythmicals
- Wortwolken und sich daraus ergebende Klanggeschichten selbst kreieren
- Übungen und Tipps, Sprache und Musikalischen Ausdruck zu kombinieren
- Mit Lust und Selbstvertrauen das Musizieren mit den Kindergartenkindern zu fördern

**Ziel dieser Fortbildung**

Ziel dieses Webinars ist es, Ihnen Möglichkeiten zur Umsetzung von Singen und Musizieren im Einklang mit Sprachmelodie und Sprachrhythmus anhand von Liedern aber auch selbst kreierten Texten zu erleben

**Dauer:** 2 Tage
**Termine und Ort**
Scannen Sie den QR-Code:

# Anmeldung!

## Kosten:

Um den Fortbildungslehrgang zu absolvieren, nehmen Sie an **4 Seminaren** teil. Jedes dieser Seminare können Sie auch unabhängig vom Lehrgang besuchen. Eine bestimmte Reihenfolge ist nicht einzuhalten. **Jetzt Vorzugspreis sichern!**

Melden Sie sich jetzt für Ihre 4 Wunschtermine an und sichern Sie sich **einen Rabatt von 100 Euro!**

**Präsenz-Variante:**
Anstatt 1.500,00 € absolvieren Sie den Lehrgang zur „Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung" für nur **1.400,00 €** (Preise zzgl. MwSt.).
Für Ihre Zimmerreservierung bitten wir Sie, sich selbst an das jeweiligeTagungshotel zu wenden.
Uhrzeiten für alle Präsenz-Seminare: 9 bis 17:00 Uhr (Tag 1), 9 bis 16:00 Uhr (Tag 2) (inkl. Pausen); Eintägige Seminare: 9 bis 17 Uhr.

**Online-Variante:**
Anstatt 1.260,00 € absolvieren Sie den Lehrgang zur „Fachkraft für elementarpädagogische Sprachförderung" für nur **1.160,00€** (Preise zzgl. MwSt.).
Uhrzeiten für alle Online-Seminare: 9 bis 14:30 Uhr (inkl. Pausen); Eintägige Seminare: 9 bis 17 Uhr.

## Module:

**Pflichtmodule:**

- Frühe Sprachbildung bei Kindern unter 3 Jahren – Nane, Fant & Co.
- Alltagsintegrierte Sprachbildung im Kindergarten
- Musikalische Früherziehung

**Ihre Wahlmodule: (Wählen Sie 1 aus)**

- Sprachbildung bei mehrsprachigen Kindern in der Kita – Früh übt sich
- Interkulturelle Kompetenz in der Kindererziehung
- Kinder mit Sprachauffälligkeiten in der Kita
- Machtvolle Sprache – Adultismus im Kita-Alltag
- Unterstützung des Spracherwerbs bei Kindern mit Migrationshintergrund
- Duch Musik zur Sprache – stillen Kindern Chancen eröffnenv

**100 Euro**
Sofort-Rabatt

Lehrgangsdetails

# Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

**Akademie für Kindergarten, Kita und Hort GmbH**
Bremer Straße 12
59557 Lippstadt

Per Mail: **info@kindergartenakademie.de**,
auf **kindergartenakademie.de**
oder nutzen Sie den QR-Code.

**Ihre persönliche Betreuung!**
Wenn Sie Fragen oder Wünsche haben, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren. Gern sind wir Ihnen behilflich.
Telefon: 02941 82865-70
E-Mail: info@kindergartenakademie.de

Anmeldung